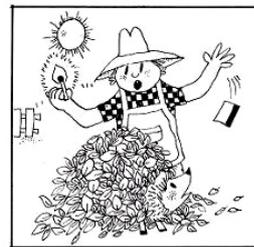
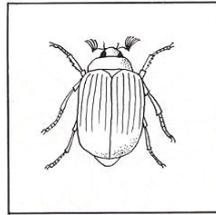
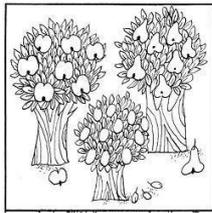


Bildgeschichten 3



Demoversion

Viele Bildgeschichten für Kinder ab der 4. Schulstufe
Mit unterstützenden Satzanfängen ...

Hinweise für Eltern und Pädagogen:



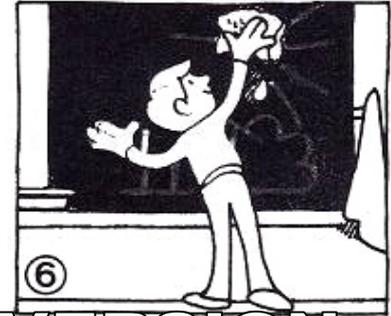
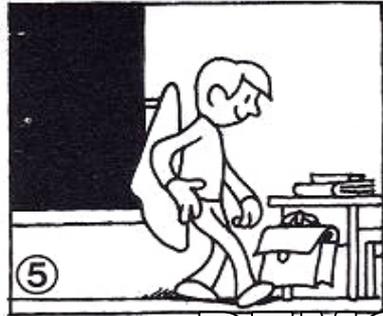
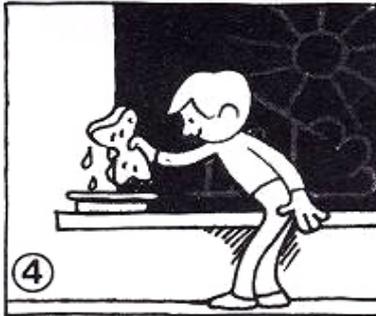
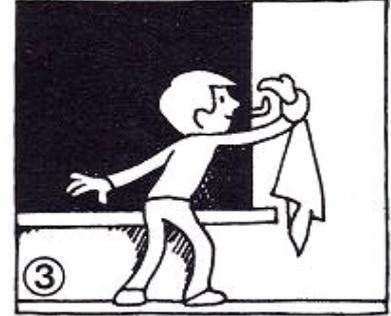
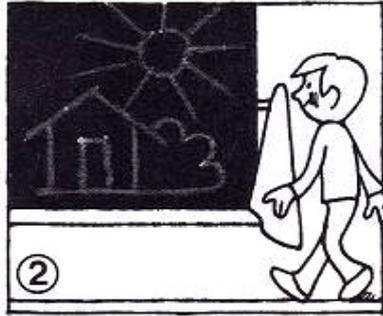
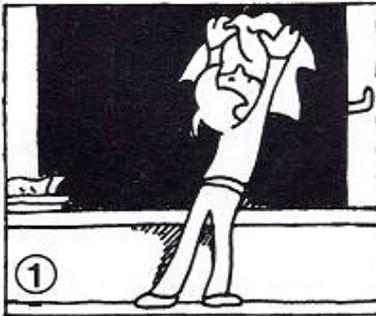
Die Bilder stammen unter anderem aus einem Heftchen mit dem Titel Bildgeschichten und wurden mit Satzanfängen ergänzt, um die Satzbildung und den Textaufbau zu erleichtern.

Bitte die Bildgeschichten zu Beginn in der **Gegenwart schreiben** und erst später mit der **Mitvergangenheit** beginnen. Die Kinder sollen sich zu Beginn die Bildgeschichte anschauen und eine **passende Überschrift** dazu finden. Außerdem ist zu empfehlen, die **direkte Rede** im Text einzubauen, zumindest zu Beginn mit einem kurzen Satz. So wird das Schreiben von Texten den Kindern bald Spaß machen. Noch ein Hinweis: Die meisten

DEMOVERSION

Bildgeschichten, die hier abgebildet sind, wurden und werden bereits bei **Schularbeiten in vielen Volksschulen** in Wien verwendet. Der Hinweis > L < bedeutet, dass diese Bildgeschichte leicht zu schreiben ist. Manche Geschichten haben die Hinweise nur in der **Mitvergangenheit**.

Kopiererlaubnis: Für Kindergruppen von **8 bis 15** Kinder darf die Mappe oder einzelne Blätter für den eigenen Bedarf kopiert werden.



DEMOVERSION

Stimmt die Reihenfolge der Bilder?

Schreib die Ziffern der Bilder in der richtigen Reihenfolge auf!

2 - 4 - ○ - ○ - ○ - ○

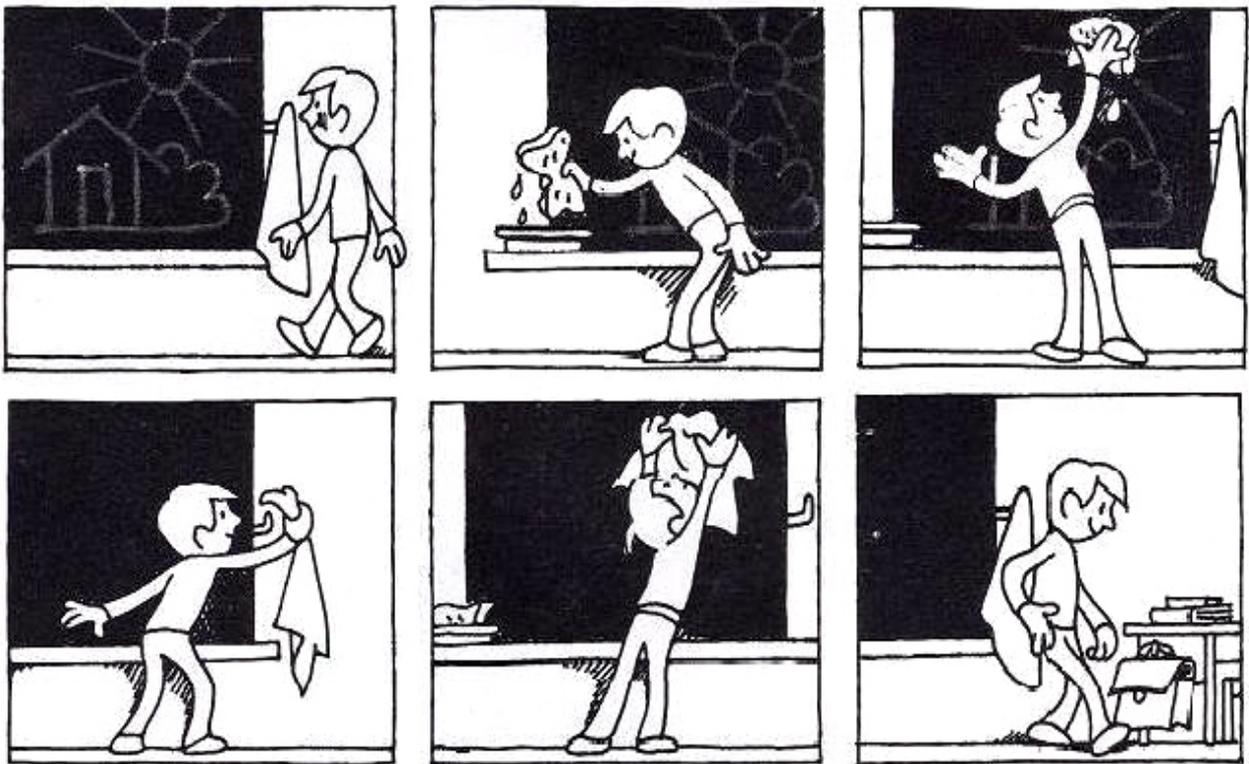
Zuerst ... Zu Beginn ... Dann ... Nachher ... Gleich darauf ...
Etwas später ... Jetzt ... Erleichtert ... Er ... Zum Schluss ...

sieht die schmutzige Tafel, geht zur Tafel, holt den Schwamm, macht den Schwamm nass, löscht die Tafel, nimmt das Tafeltuch, trocknet oder wischt die Tafel trocken, geht zu seinem Platz zurück, an die Tafel schreiben,



Schreibe die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

sah die schmutzige Tafel, ging zur Tafel, holte den Schwamm, machte den Schwamm nass, löschte die Tafel, nahm das Tafeltuch, trocknete oder wischte die Tafel trocken, ging zu seinem Platz zurück, an die Tafel schreiben,



DEMOVERSION

Die Bildgeschichte ist hier in der **richtigen** Reihenfolge.

Bitte benütze die Wörter in dem folgenden Feld. Sie helfen dir dabei:

sieht die schmutzige Tafel, geht zur Tafel, holt den Schwamm, macht den Schwamm nass, löscht die Tafel, nimmt das Tafeltuch, trocknet oder wischt die Tafel trocken, geht zu seinem Platz zurück, an die Tafel schreiben,

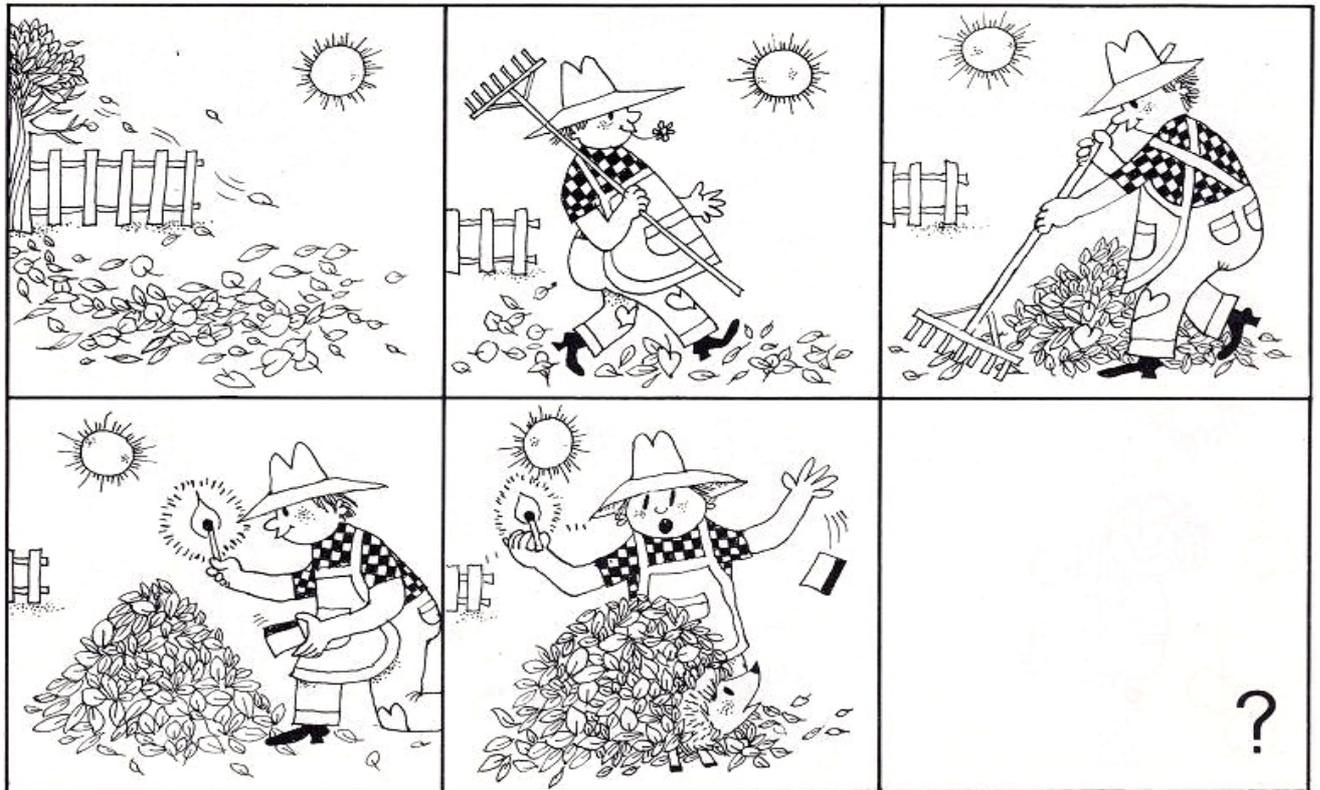
Folgende Satzanfänge sollen dir dabei helfen:

Zuerst ... Zu Beginn ... Dann ... Nachher ... Gleich darauf ...
Etwas später ... Jetzt ... Erleichtert ... Er ... Zum Schluss ...



Schreibe die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

sah die schmutzige Tafel, ging zur Tafel, **holte** den Schwamm, **machte** den Schwamm nass, **löschte** die Tafel, **nahm** das Tafeltuch, trocknete oder wischte die Tafel trocken, ging zu seinem Platz zurück, an die Tafel schreiben,



Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze



Der Wind bläst die Blätter von den Bäumen.
Da holt der Bauer seinen Rechen und rechnet
das Laub zu einem Haufen zusammen.
Als der Bauer den Laubhaufen

Wie könnte deine Geschichte aufhören?

2 BGS

Schreibe die Bildgeschichte in der **Mitvergangenheit**:

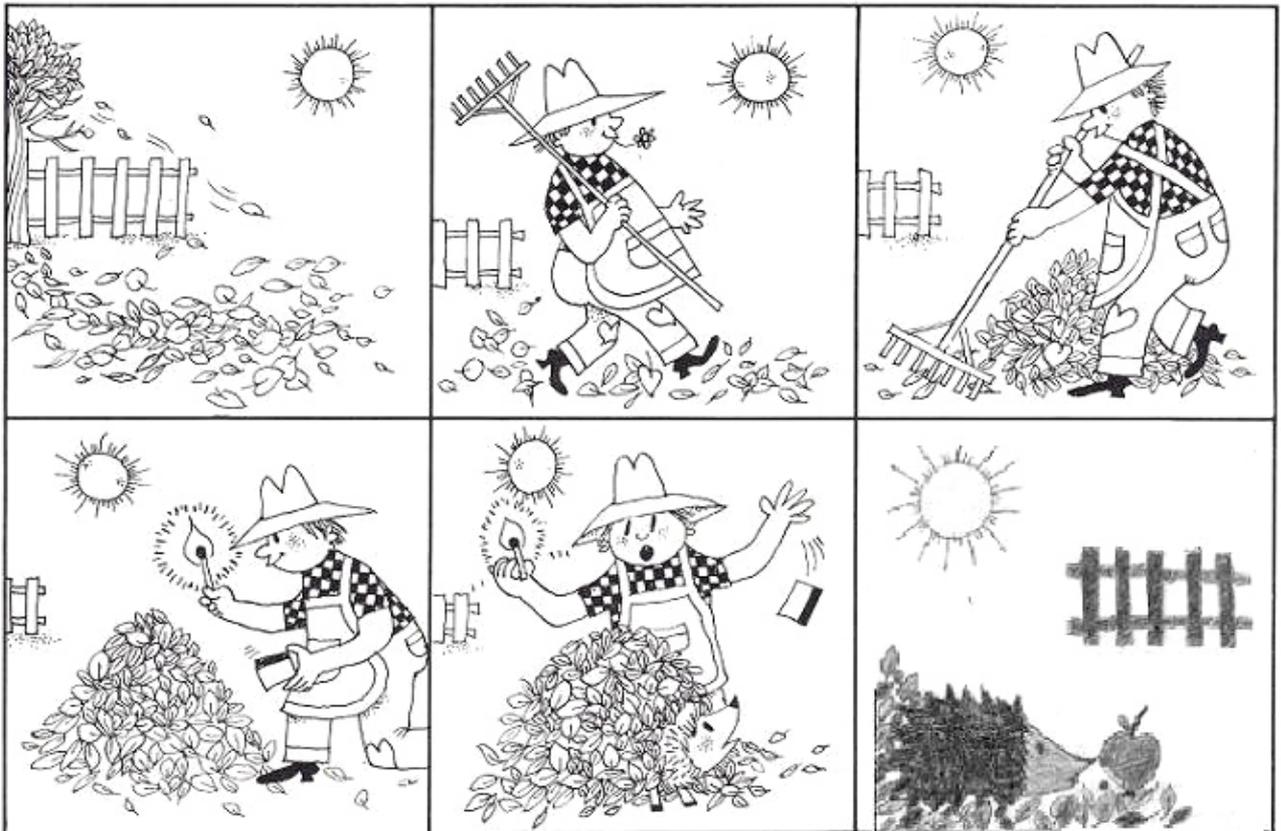


Der Wind *blies* die Blätter von den Bäumen.
Da *holte* der Bauer seinen Rechen und *reichte*
das Laub zu einem Haufen zusammen.

Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter ? ...

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!



Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze



Der Wind bläst die Blätter von den Bäumen.
Da holt der Bauer seinen Rechen und reht
das Laub zu einem Haufen zusammen.
Als der Bauer den Laubhaufen

Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter ? ...

Schreibe die Bildgeschichte in der Mitvergangenheit:



Der Wind blies die Blätter von den Bäumen.
Da holte der Bauer seinen Rechen und

Wie geht bei dir die Bildgeschichte weiter ? ...



Hier ist noch eine Igelgeschichte mit 4 Bildern:

Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze



Der Bauer re~~cht~~ das Laub zu einem Haufen
zusammen.

2 BGS

Schreibe die Bildgeschichte in der Mitvergangenheit:

Der Bauer re~~chte~~



3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter?



Schreibe auf, was du auf den Bildern siehst:

 Das Dorf ist tief verschneit. Maria und Josef suchen ein warmes Zimmer. Sie klopfen an die Türe eines Wirtshauses. ...

Erzähl deine Geschichte weiter

2 BGS

Schreibe die Geschichte in der **Mitvergangenheit** auf!



Das Dorf *war* tief verschneit. Maria und Josef suchten ein warmes Zimmer. ...

Wie geht deine Geschichte weiter?

3 BGS

 Erzähle die Bildgeschichte mit **eigenen Sätzen**!

Erzähl die Geschichte weiter



Schreibe auf, was du auf den Bildern siehst:

Ein Angler sitzt am Bach und angelt. Da zieht er eine leere Dose aus dem Wasser. Er wirft nochmals seine Angel ins Wasser. Da zieht er.....

Erzähl deine Geschichte weiter

2 BGS

Schreibe die Geschichte in der **Mitvergangenheit** auf!

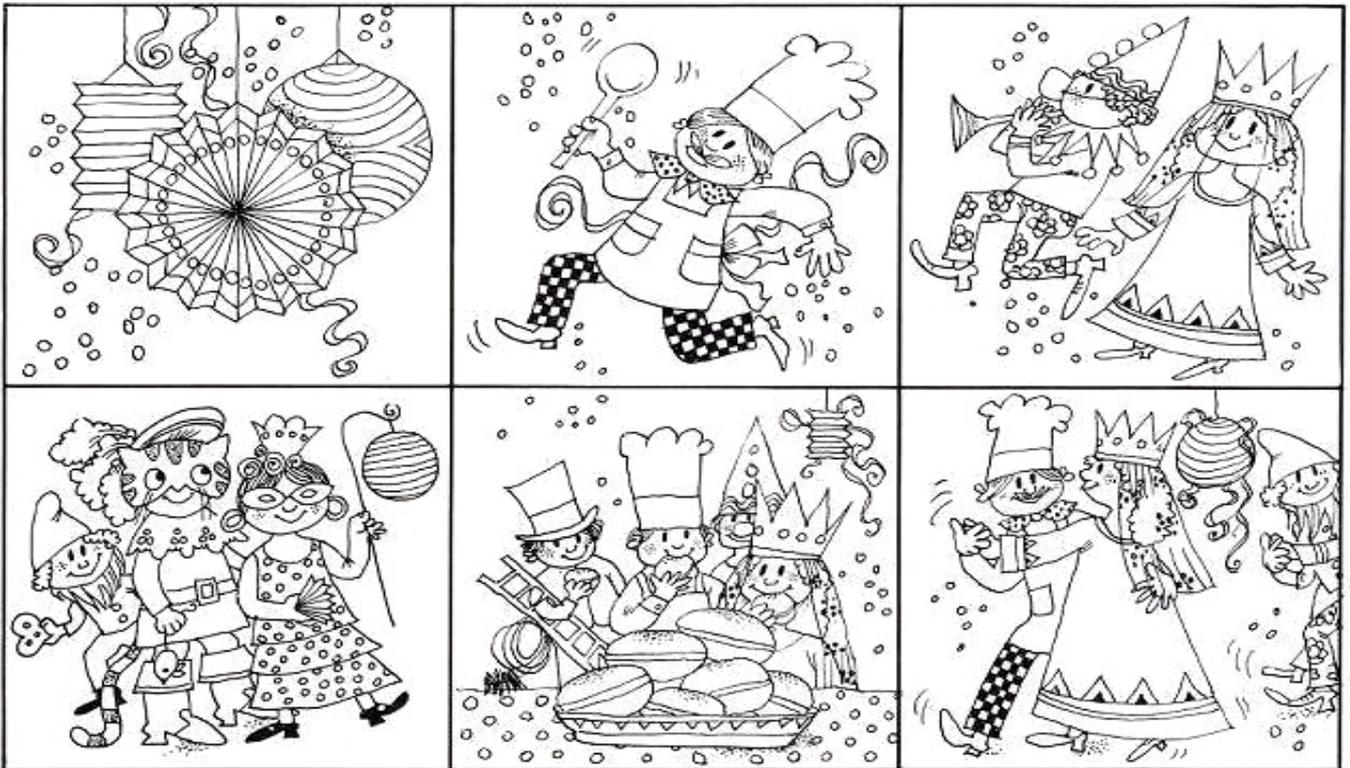
Ein Angler saß am Bach und angelte. Da angelte er eine leere Dose aus dem Wasser heraus.

Wie geht deine Geschichte weiter?

3 BGS

Erzähle die Bildgeschichte mit **eigenen Sätzen**!

Erzähl die Geschichte weiter



Schreibe auf, was du auf den Bildern siehst:

Die Kinder schmücken die Klasse mit Girlanden.
An diesem Tag verkleiden sich die Kinder.

.... als Prinzessin verkleidet,
.... zur Jause Krapfen essen,
.... zur Musik tanzen und spielen,

Erzähl deine Geschichte weiter

2 BGS

Schreibe die Geschichte in der **Mitvergangenheit** auf!

Die Kinder *schmückten* die Klasse mit
Girlanden. ...

Wie geht deine Geschichte weiter?

3 BGS

Erzähle die Bildgeschichte mit **eigenen Sätzen**!

Erzähl die Geschichte weiter



Schreibe auf, was du auf den Bildern siehst:

Die Henne legt viele Eier. _____ holt in einem Korb die Eier. Danach bemalt _____ die Eier.

Wie geht deine Geschichte weiter?

versteckt er die Eier, seine Schwester sucht im Garten die Eier, sie freut sich über die bemalten Eier,

2 BGS

Schreibe die Geschichte in der **Mitvergangenheit** auf!

Die Henne *legte*.....

Wie geht deine Geschichte weiter?

3 BGS

Erzähle die Bildgeschichte mit **eigenen Sätzen**!

Erzähl die Geschichte weiter



Schreibe auf, was du auf den Bildern siehst:



In einem Bienenstock fliegen viele Bienen ein und aus.

Wie geht deine Geschichte weiter?

zu den Blumen fliegen, Nektar einsammeln, in den Stock zurückfliegen, Imker Honig machen, den Honig nehmen, ein Honigbrot essen,

2 BGS

Schreibe die Geschichte in der **Mitvergangenheit** auf!



In einem Bienenstock flogen

Wie geht deine Geschichte weiter?

3 BGS



Erzähle die Bildgeschichte mit **eigenen Sätzen**!

Erzähl die Geschichte weiter



Schreibe auf, was du auf den Bildern siehst:

 _____ wacht zu spät in der Früh auf.
Der Wecker

läutet nicht, verschlafen, isst, springt, zieht an, packt, eilt, sieht einen Lastwagen, läuft nach, versucht aufzuspringen, liegt da, stürzt, denkt sich: Da komme ich schneller in die Schule.

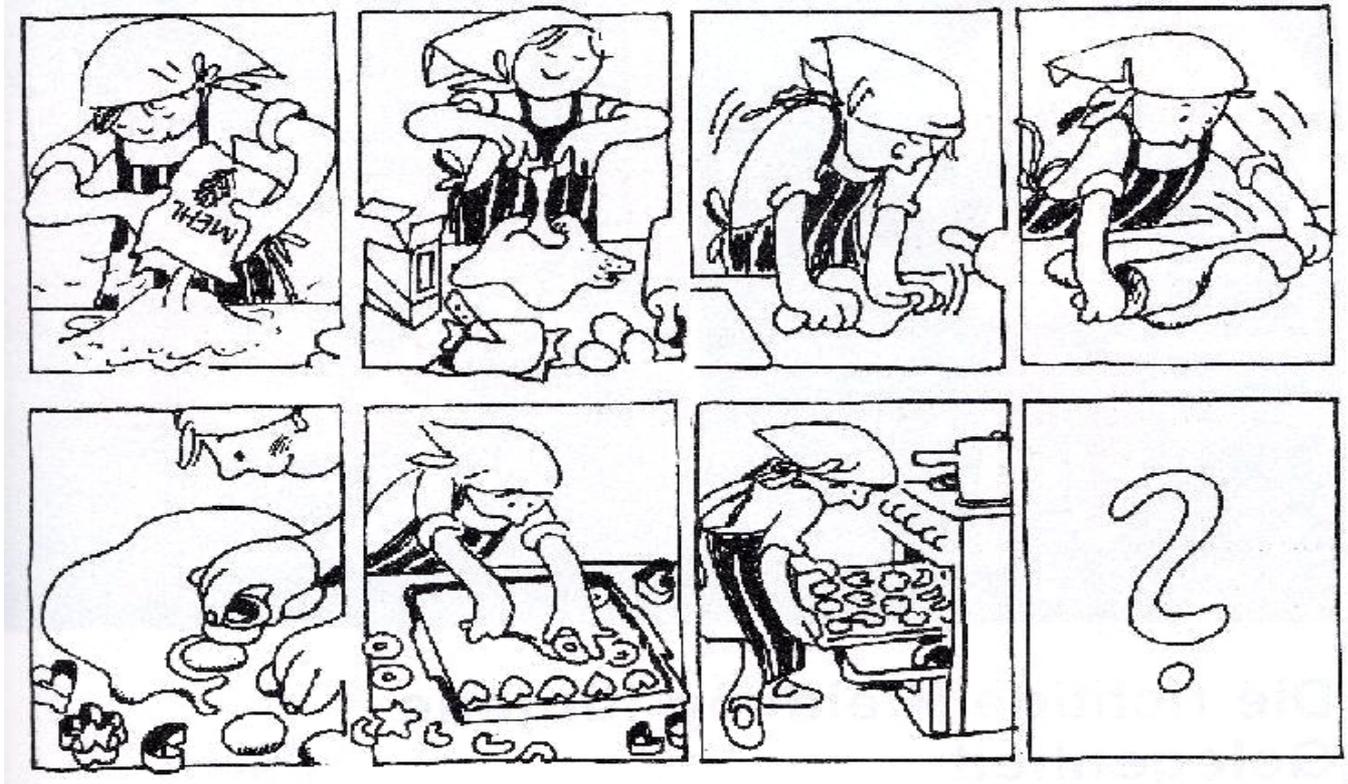
2 BGS

Schreibe die Geschichte in der **Mitvergangenheit** auf!

Rudi wachte zu spät in der Früh auf.

3 BGS

Erzähle die Bildgeschichte mit **eigenen Sätzen**!



Schreibe auf, was auf den Bildern passiert:

 Zu Beginn holte _____ das Mehl. ...

Hilfen für deine Arbeit:

Satzanfänge:

Dann
 Zu Beginn
 Nachher
 Gleich darauf ..
 Nach einer Weile
 Später
 Schließlich
 Zum Schluss

Passende Zeitwörter:

gab, schüttete,
 schlug, mischte,
 knetete, walkte,
 glättete, stach,
 formte, legte,
 schob, zog heraus,
 kostete er

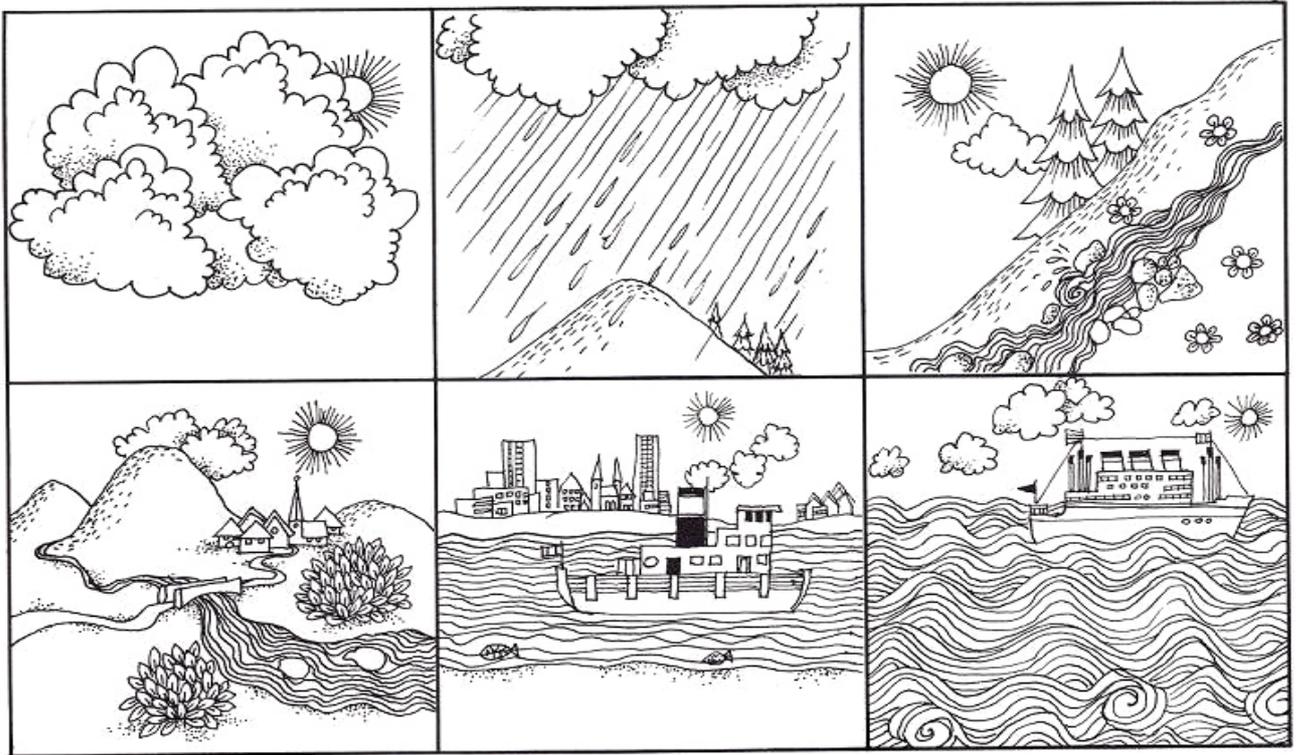
Beschreibe weiter

Passende
 Eigenschaftswörter:

weißes Mehl, frische Eier,
 Staubzucker,
 großer Nudelwalker,
 schöne Formen,
 kleine Sterne,
 großes Backblech,
 heißes Backrohr,

 Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte?



Schreibe auf, was du auf den Bildern siehst:

 Dunkle Wolken bedeckten den Himmel. Da regnete es sehr stark.

Wie geht deine Geschichte weiter?

Wolken zogen auf, es regnete, ein kleiner Bach entstand, ein Fluss entstand, auf dem Fluss fuhr ein Boot, da erreichte das Wasser das Meer, es hatte sein Ziel erreicht,

2 BGS

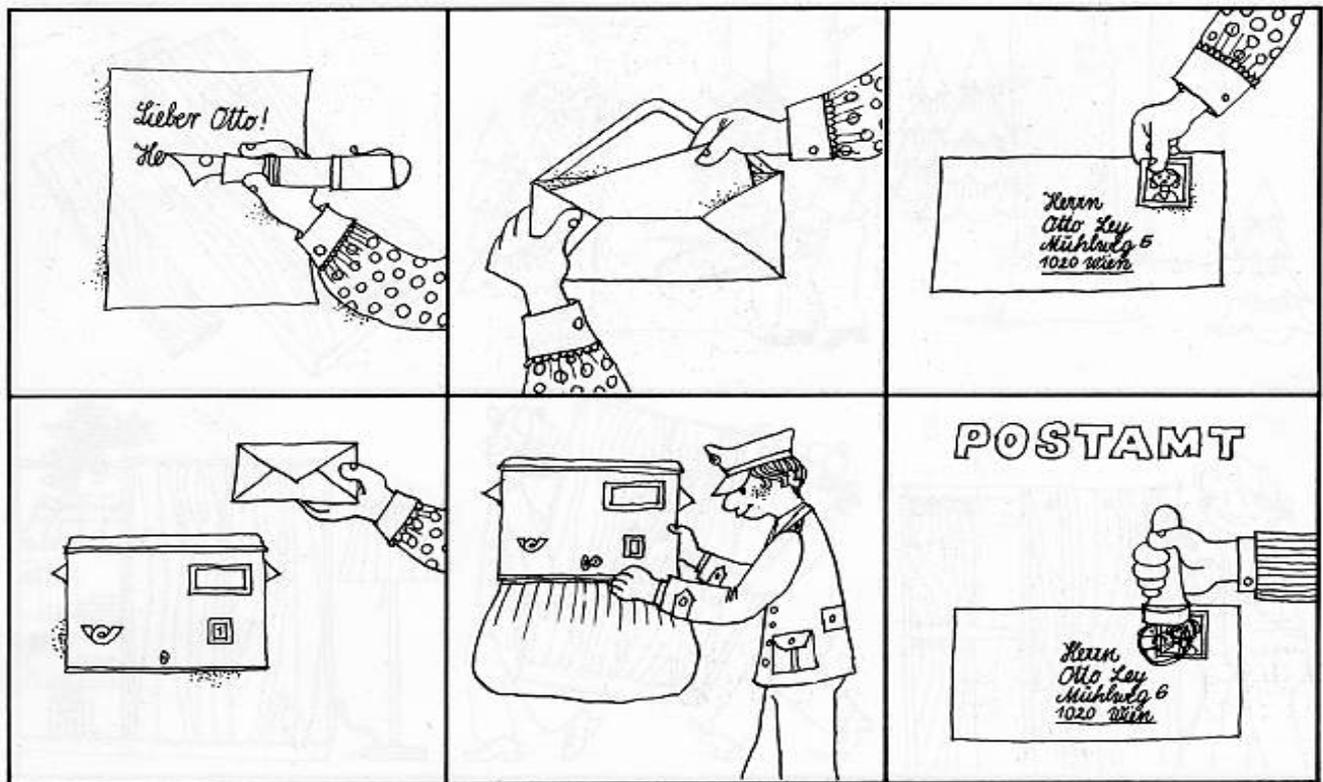
Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

 Wie geht deine Geschichte?

3 BGS

 Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte?



Schreibe auf, was du auf den Bildern siehst:

 _____ schrieb einen Brief. Danach steckt er den Brief in ein Kuvert. Er klebt eine Marke drauf und schreibt die Adresse darauf.

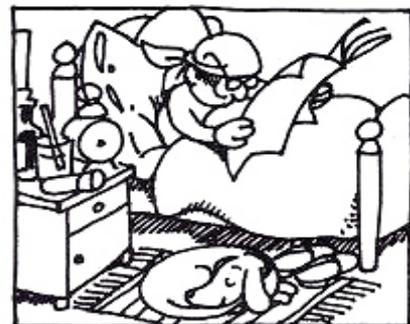
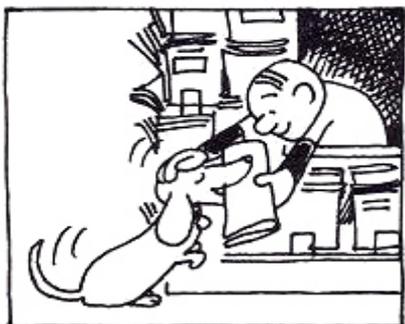
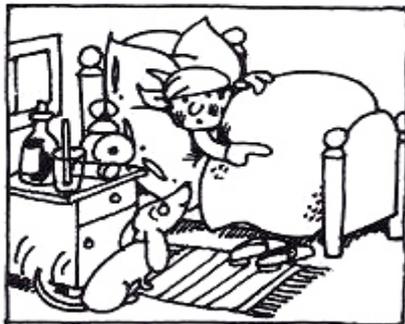
Wie geht deine Geschichte?

eine Marke draufkleben und die Adresse aufschreiben, in den Briefkasten stecken, den Briefkasten ausleeren, den Brief abstempeln und wegschicken,

2 BGS

Schreibe die Geschichte in der **passiven Form** auf!
 Zuerst wurde der Brief geschrieben.
 Danach wurde er in ein Kuvert gesteckt.

Wie geht deine Geschichte?



Schreibe die Geschichte von Herrn Moser und seinem Hund Waldi:

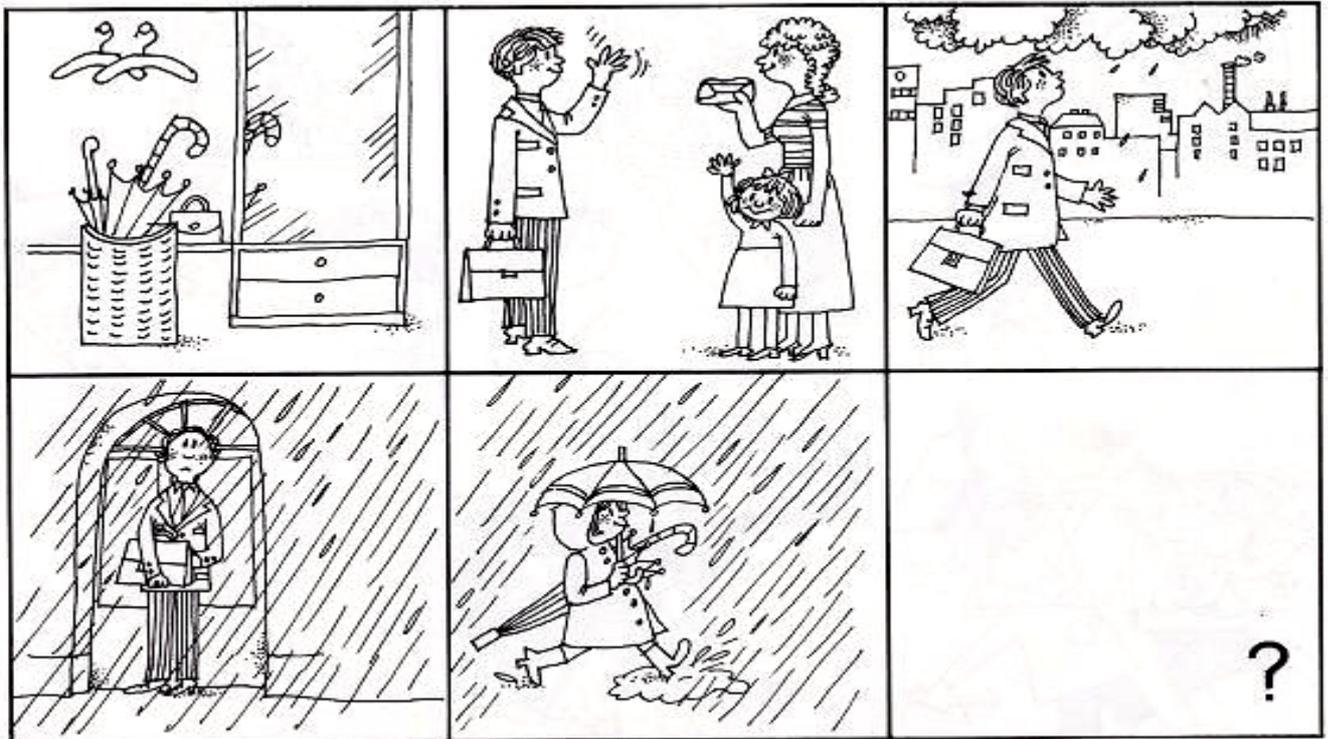
liegt krank im Bett – schickt seinen Hund – spaziert oder wackelt –
steckt oder schiebt – läuft nach Hause – bringt seinem Herrchen die
Zeitung - liest die Zeitung – schaut in die Zeitung – ruht sich aus –
streckt sich aus – schläft weiter -

Folgende Satzanfänge helfen dir auch hier dabei:

Herr Moser ...	Der Verkäufer
Er schickt ...	Waldi läuft....
Der Hund ...	Jetzt liest Herr Moser.....
Beim Zeitungsstand ...	Der brave Hund....

☛ Schreibe die Geschichte in der **Mitvergangenheit** auf!

lag krank im Bett – **schickte** seinen Hund – spazierte oder wackelte
– steckte oder schob – lief nach Hause – brachte seinem Herrchen
die Zeitung - las die Zeitung – schaute in die Zeitung – ruhte sich
aus – streckte sich aus – schlief weiter -



Schreibe auf, was du auf den Bildern siehst:

In der Früh scheint die Sonne. Der Vater geht weg und lässt den Regenschirm zu Hause. ...

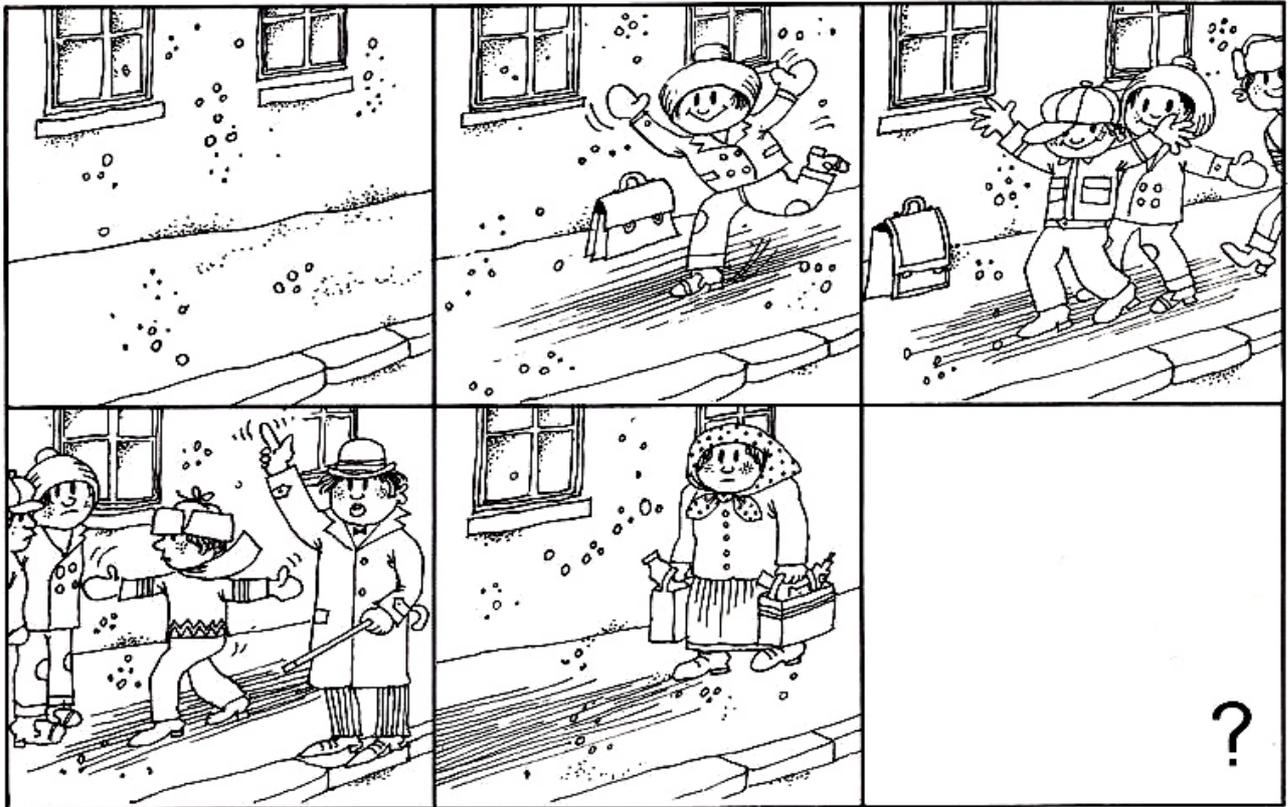
Wie geht deine Geschichte weiter?

Wolken ziehen auf, unter einem Tor warten, den Regenschirm nachbringen, den Vater unter den Torbogen finden,

Schreibe die Geschichte in der **Mitvergangenheit** auf!

In der Früh schien die Sonne. Der Vater ging ohne Schirm außer Haus. Unterwegs begann es zu regnen. ...

Wie geht deine Geschichte?



Schreibe auf, was du auf den Bildern siehst:

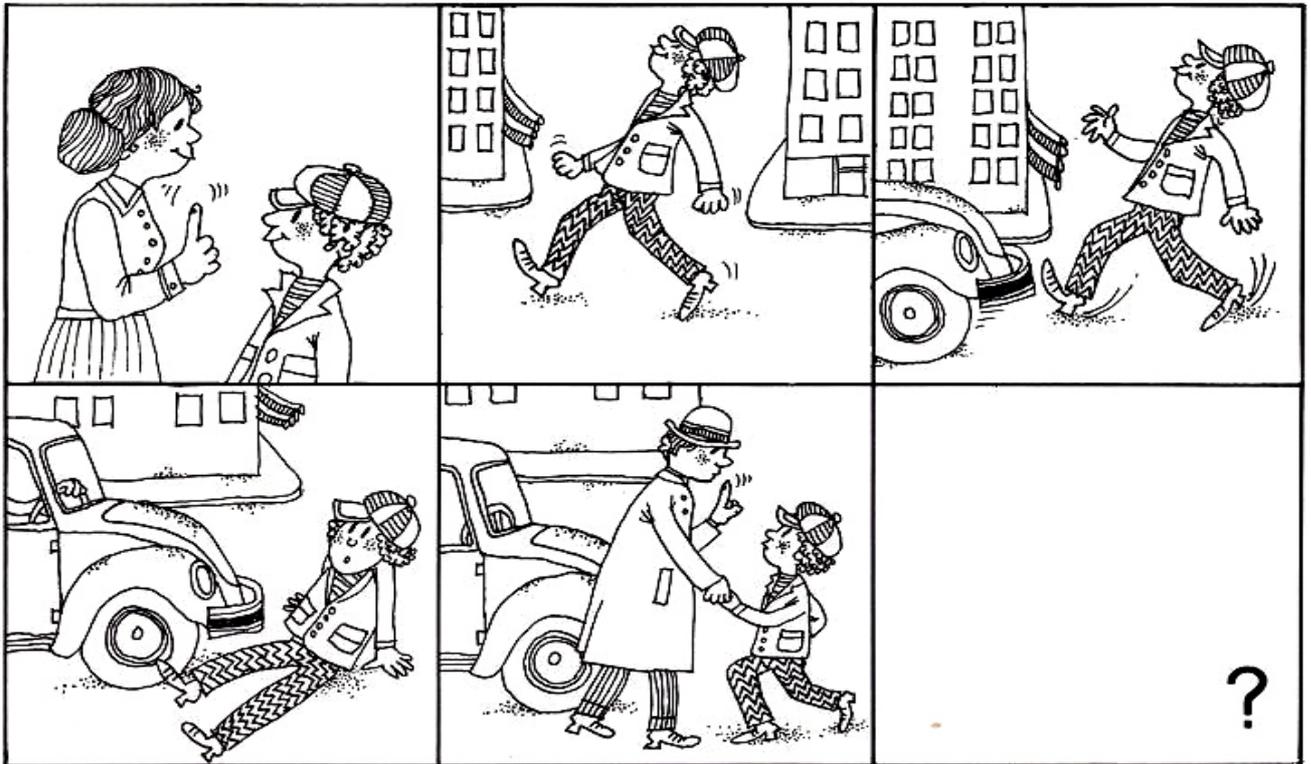
 In der Früh hat es geschneit. Ein Junge kommt und beginnt zu rutschen.

Wie geht deine Geschichte weiter?

Freunde kommen dazu, alle Kinder rutschen, sich aufregen, Kinder weg-schicken, nicht gehen können, rutschiger Gehsteig,

Schreibe die Geschichte in der **Mitvergangenheit** auf!

 Wie geht deine Geschichte?



Schreibe auf, was du auf den Bildern siehst:

Die Mutter ermahnt ihren Sohn: „Pass auf der Straße auf!“ Doch der Junge überquert die Straße, ohne auf die Autos zu achten.

Auto daherkommen, stehen bleiben, auf der Straße sitzen, den Jungen ermahnen, auf der Straße aufpassen,

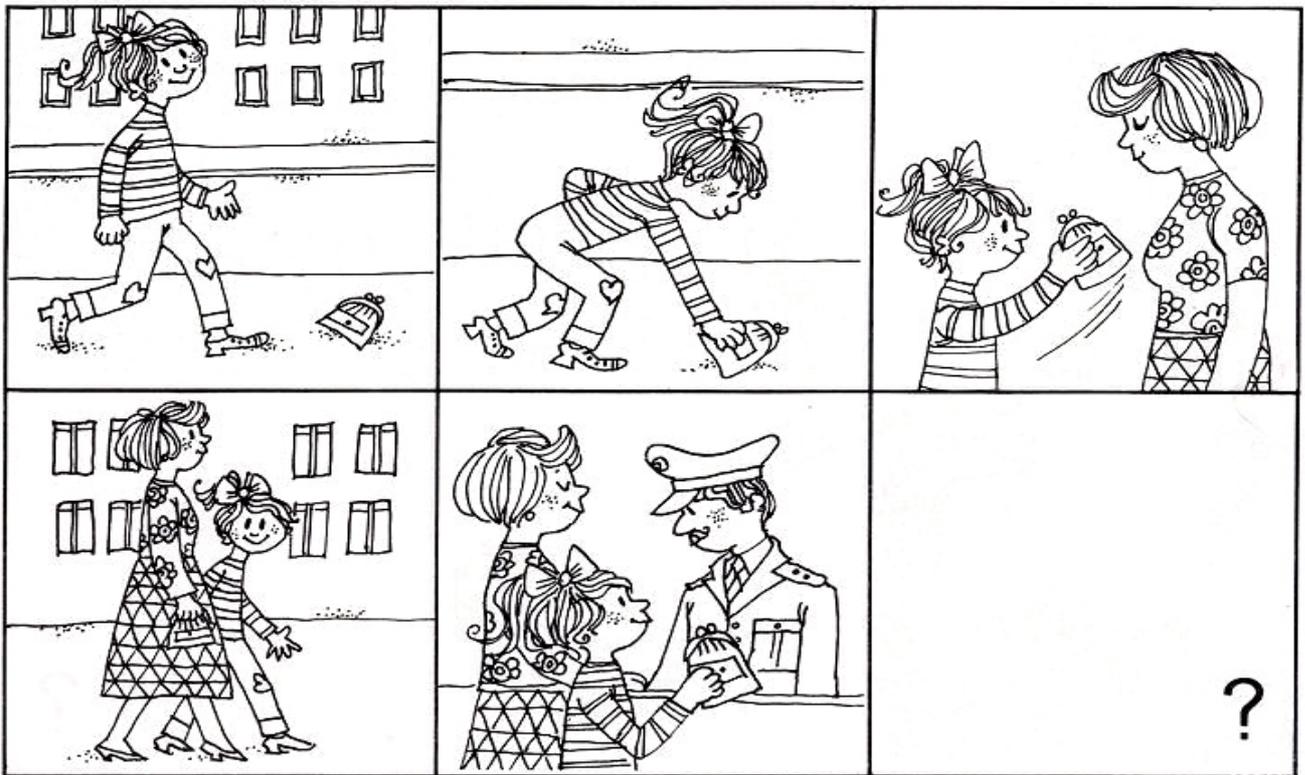
2 BGS

Schreibe die Geschichte in der **Mitvergangenheit** auf!

Die Mutter *ermahnte* ihren Sohn.

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!



Schreibe auf, was du auf den Bildern siehst:


 Eines Tages geht _ _ _ spazieren. Da findet sie auf der Straße eine Geldbörse liegen. Sie bringt..

Wie geht die Geschichte weiter?

Geldbörse nach Hause bringen, die Geldbörse zu Hause der Mutter übergeben, zusammen bei der Polizei abgeben;

2 BGS

Schreibe die Geschichte in der **Mitvergangenheit** auf!

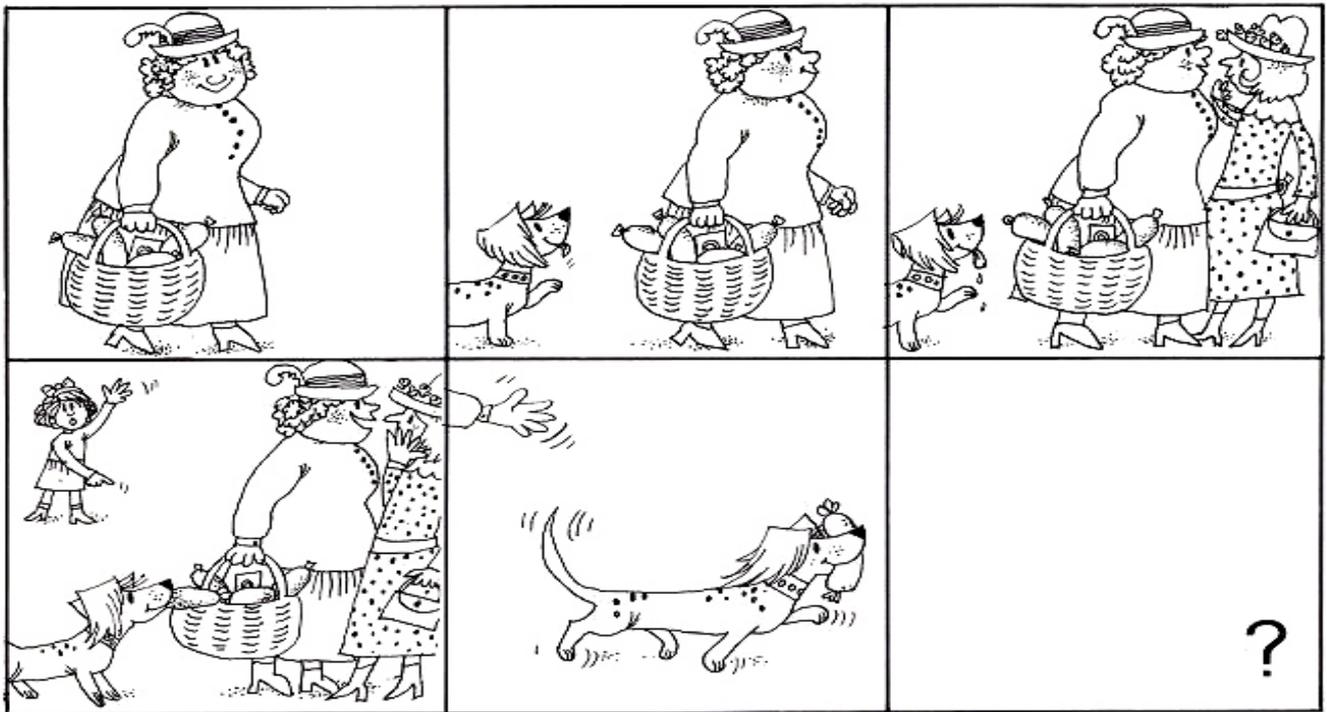
Eines Tages **ging**

Wie geht deine Geschichte weiter?

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte?



Schreibe auf, was du auf den Bildern siehst:



Eines Tages geht eine Frau einkaufen. In ihrem Einkaufskorb ist eine Wurst. Das bemerkt ein kleiner Hund.

Wie geht deine Geschichte weiter?

der Frau folgen, eine Nachbarin / Bekannte treffen, plaudern und nicht aufpassen, die Wurst stehlen, den Hund rufen, mit der Wurst davon laufen;

2 BGS



Schreibe die Geschichte in der **Mitvergangenheit** auf!

Eines Tages *ging*

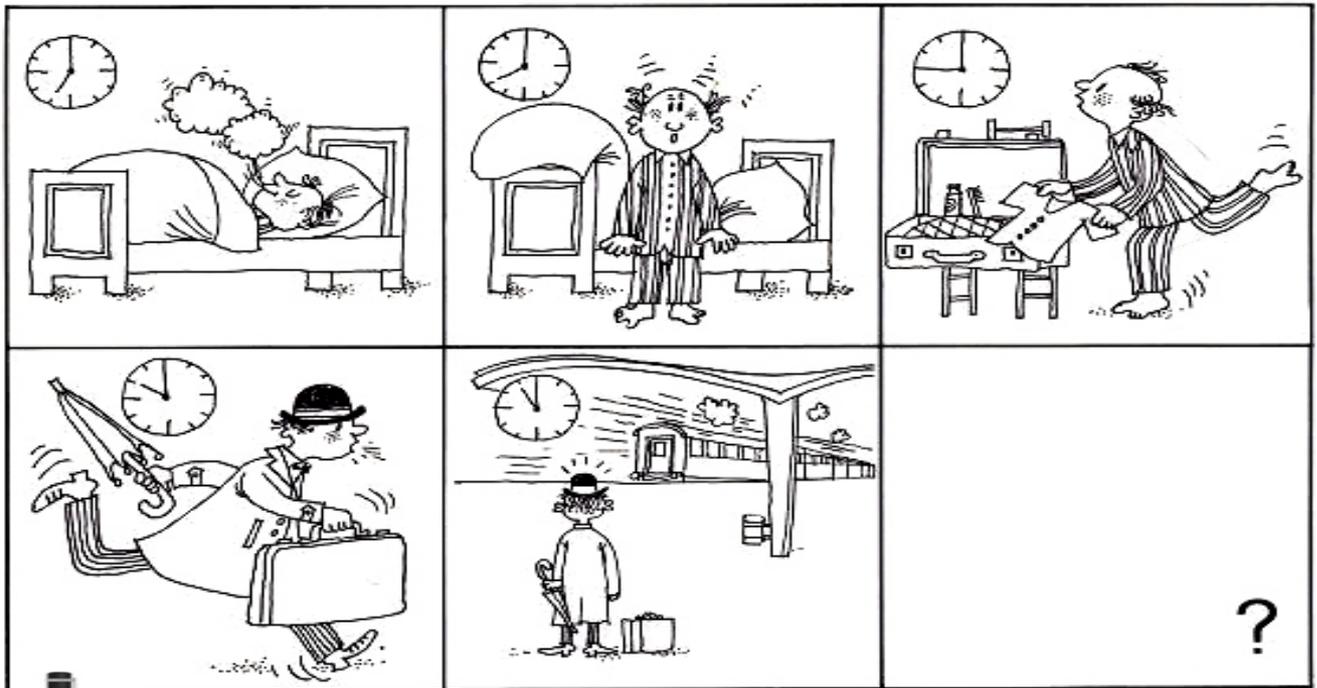
Wie geht deine Geschichte weiter?

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!



Wie geht deine Geschichte weiter?



Erst um 8 Uhr wacht er auf. Schnell zieht er...

Wie geht deine Geschichte weiter?

um 8 Uhr aufstehen, schnell den Koffer packen, zum Bahnhof fahren, auf den Bahnsteig laufen, den Zug versäumen, dem Zug nachschauen;

2 BGS

Schreibe die Geschichte in der **Mitvergangenheit** auf!

Herr Pünktlich *schlief* um 7 Uhr in seinem Bett. ...

Wie geht deine Geschichte weiter?

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte weiter?



Schreibe auf, was du auf den Bildern siehst:

Die Mutter gibt in der Früh ihrem Kind eine Jause in den Rucksack. Dann wandert die Klasse los. ...

Wie geht deine Geschichte weiter?

mit der Klasse einen Ausflug machen, auf einer Wiese spielen, auf einem Baumstamm balancieren, in eine Hütte den Regen abwarten, nach dem Regen in der Wiese viele Blumen pflücken,

2 BGS

Schreibe die Geschichte in der **Mitvergangenheit** auf!

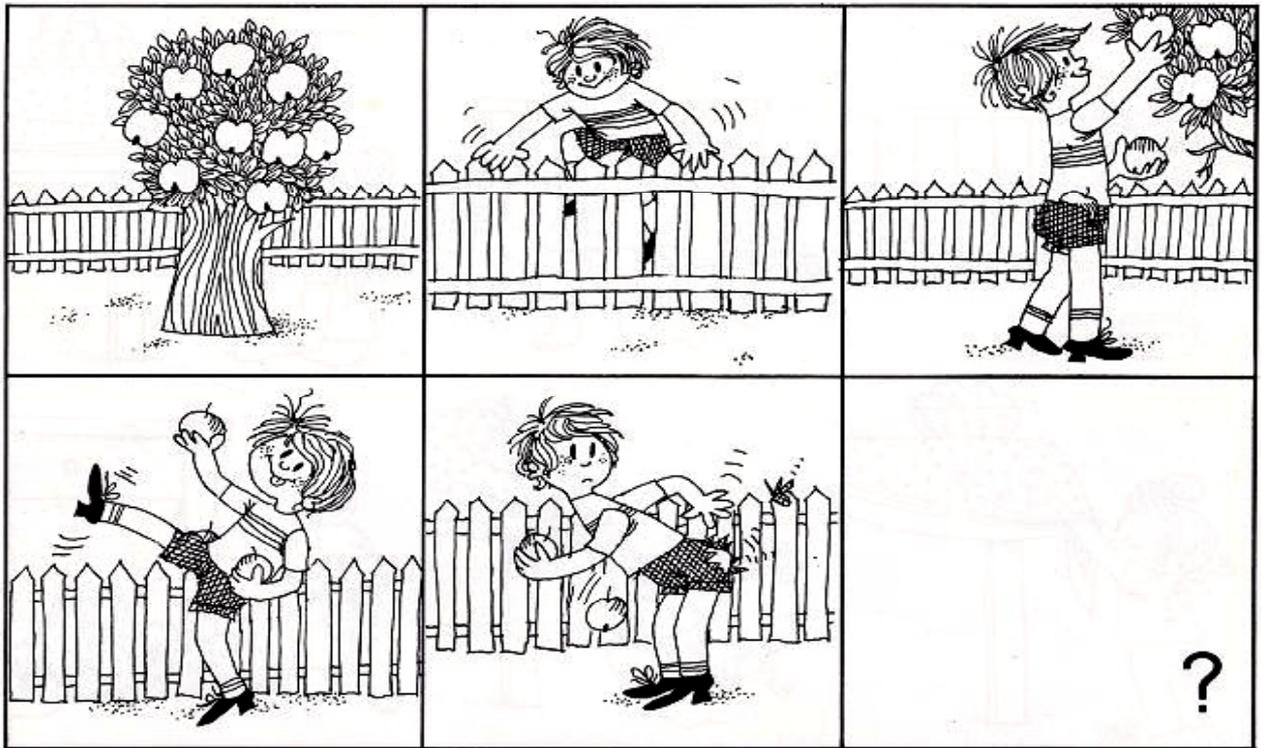
Die Mutter **gab**

Wie geht deine Geschichte ?

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte ?



Schreibe auf, was du auf den Bildern siehst:

 In einem Garten steht ein großer Apfelbaum. Ein Junge

Wie geht deine Geschichte weiter?

an dem Baum vorbeigehen, über den Zaun steigen, einen Apfel pflücken, über den Zaun klettern, die Hose zerreißen, ein Loch in der Hose haben,

2 BGS

Schreibe die Geschichte in der **Mitvergangenheit** auf!

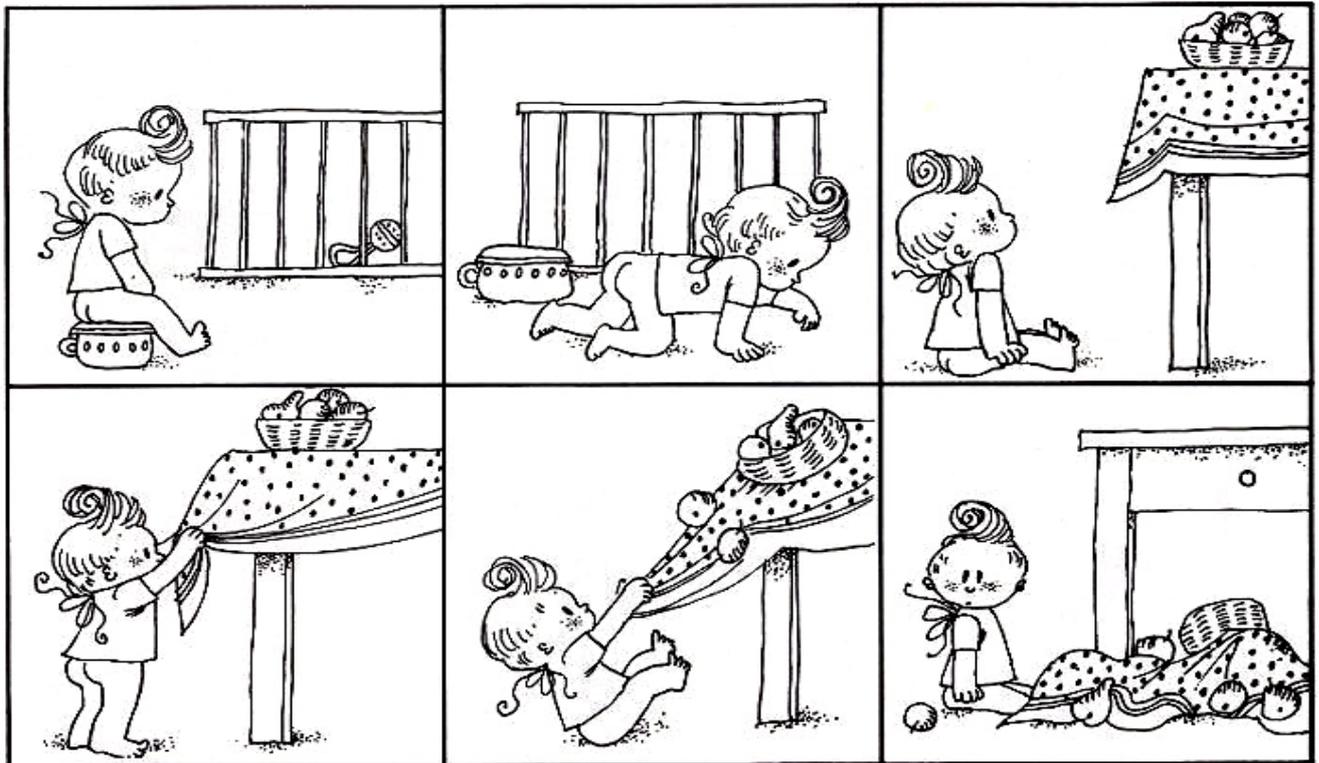
In einem Garten **stand**

Wie geht deine Geschichte? ..

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte?



Schreibe auf, was du auf den Bildern siehst:

 Ein Baby sitzt auf dem Topf. Da krabbelt es ...

Wie geht deine Geschichte weiter?

im Zimmer herumkrabbeln, den Obstkorb auf dem Tisch entdecken, an dem Tischtuch reißen, der Korb und das Obst fallen herunter, überrascht sein,

2 BGS

Schreibe die Geschichte in der **Mitvergangenheit** auf!

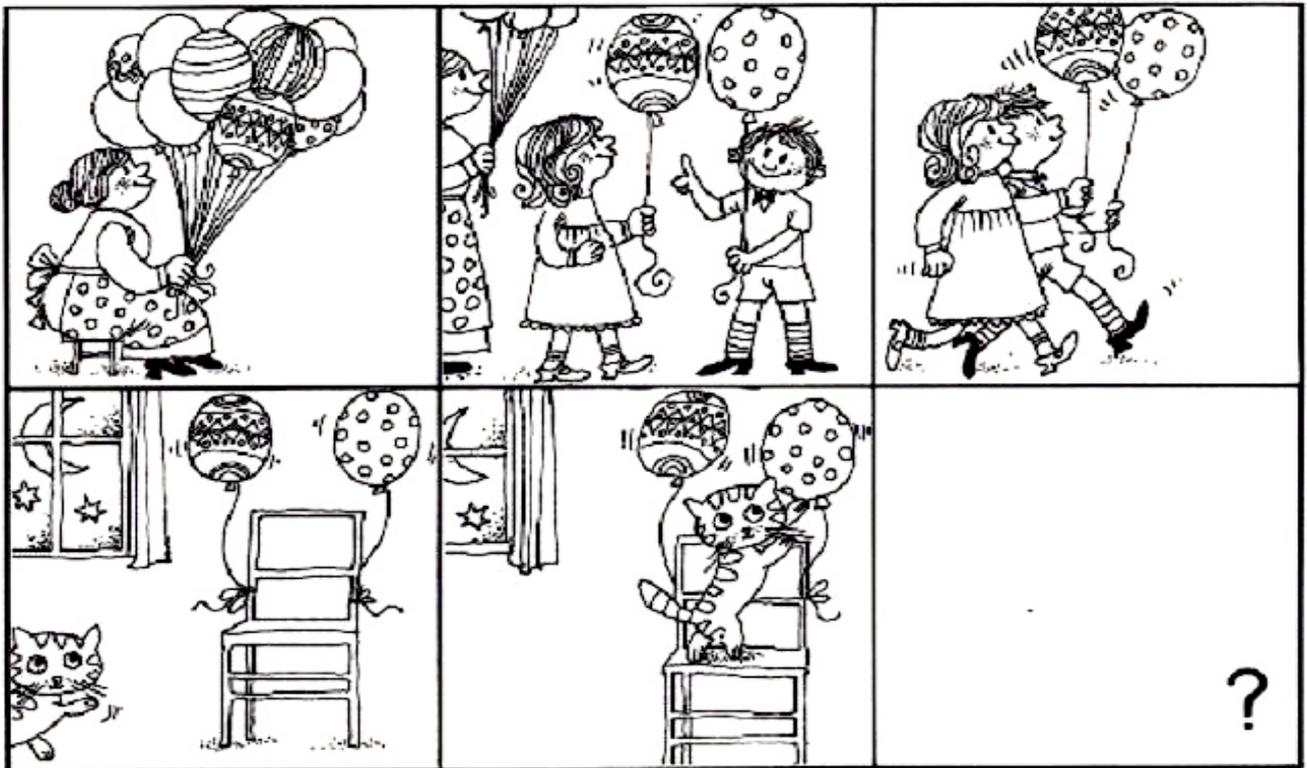
 Ein Baby saß auf dem Topf.

Wie geht deine Geschichte ? ..

3 BGS

 Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte ?



☛ kaufen sich zwei Luftballons.

Wie geht es weiter?

Geschwister zwei Luftballons kaufen, nach Hause tragen, an dem Sessel anbinden, die Luftballons bemerken, an dem Ballon kratzen, Ballon zerplatzen.

2 BGS

Schreibe die Geschichte in der **Mitvergangenheit** auf!

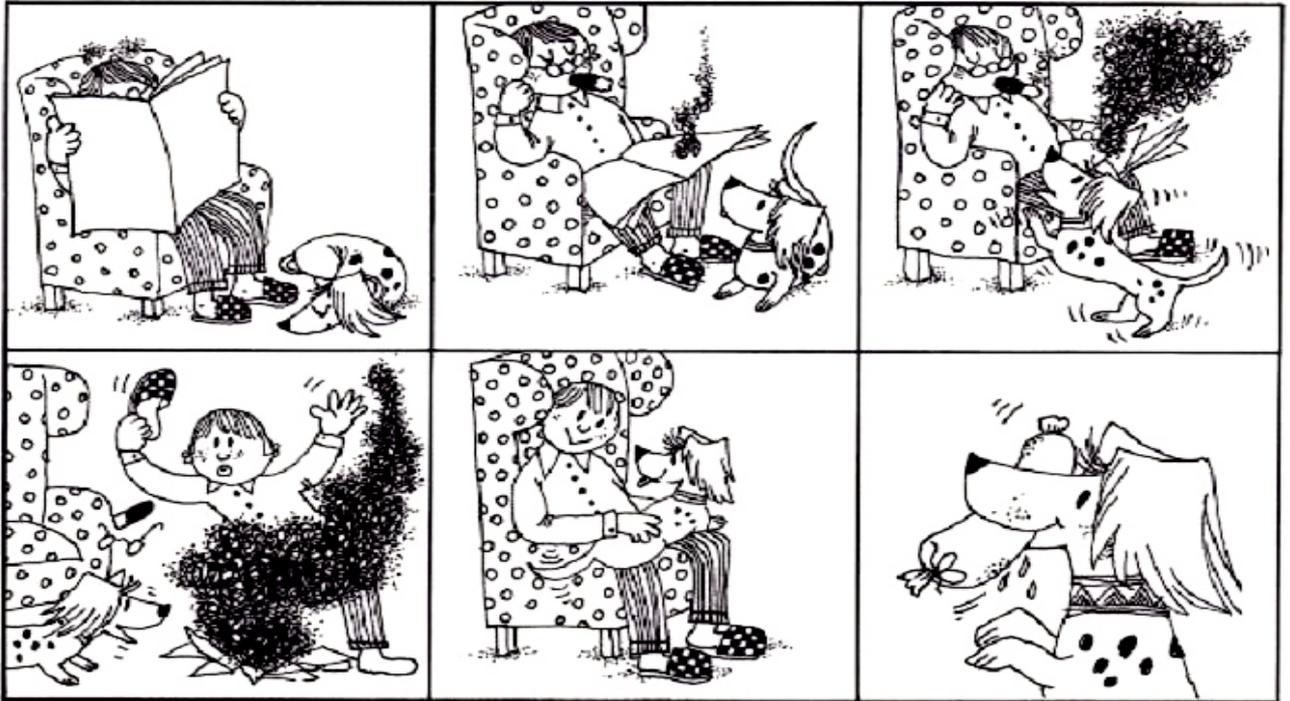
Eine Frau verkaufte Luftballons.

Wie geht deine Geschichte ? ..

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Wie geht deine Geschichte ?



Schreibe auf, was du auf den Bildern siehst:

Ein alter Herr sitzt in seinem Sofa. Er schläft ein und lässt die Asche fallen.

die Zeitung fallen lassen, die Zeitung beginnt zu brennen, der Hund beginnt zu bellen, das Feuer löschen, den Hund streicheln, dem Hund danken, dem Hund eine Wurst geben;

2 BGS

Schreibe die Geschichte in der **Mitvergangenheit** auf!

Ein alter Mann **saß**

3 BGS

Schreibe die Geschichte mit **eigenen Worten** auf!

Inhaltsverzeichnis der Bildgeschichten 3

Seite

Hinweis: Die meisten Bildgeschichten haben 6 Bilder, sollte es anders sein, so ist bei der betreffenden Bildgeschichte ein Hinweis zu finden.

B 1	Die Tafel - ungeordnet - 2 / 4 / 6 / 3 / 1 / 5 - L	3
B 1 a	Die Tafel – geordnet - L	4
B 2	Igelgeschichte – Igel im Laubhaufen – L	5
B 2 a	Igelgeschichte – Igel im Laubhaufen – mit einem Ende - L	6
B 2 b	Igelgeschichte – Geschichte mit 4 Bildern - L	7
B 3	Der Herbst ist da	8
B 4	Die Jahreszeiten - L	9
B 5	Die Milchpause - L	10
B 6	Die Schaukel - L	11
B 6 a	Die Schaukel – mit einem Ende - L	12
B 7	Das Obst ist reif	13
B 8	Im Herbst	14
B 9	So viel Schnee - L	15
B 10	Wintersport – mit einem Ende	16
B 10 a	Wintersport – ohne Ende	17
B 11	Die Aussaat	18
B 12	Sommerzeit	19
B 13	Im Schwimmbad	20
B 14	Das Krokodil - L	21
B 15	Der kleine Vogel - L	22
B 16	Die Vogelfamilie - L	23
B 17	Die Geschwister	24
B 18	Der Ausflug	25
B 19	Der Frühling kommt	26
B 20	Ohne Leine – 4 Bilder - L	27
B 21	Fernsehen einmal anders – 5 Bilder - L	28
B 22	Der Nikolo	29
B 23	Weihnachtszeit	30
B 24	Herbergssuche – Weihnachtszeit	31
B 25	Fischdose oder Dosenfisch - L	32
B 26	Faschingszeit	33
B 27	Ostereier	34

Fortsetzung des Inhaltsverzeichnisses:

B 28	Muttertag	35
B 29	Käfergeschichte	36
B 30	Bienengeschichte	37
B 31	Verschlafen – 8 Bilder - L	38
B 32	Der Bauernhof	39
B 33	Kekse backen – 8 Bilder	40
B 34	Das Gewitter	41
B 35	Das Wasser	42
B 36	Die Krankheit – L	43
B 37	Der Brief - die passive Schreibform üben	44
B 38	Vom Holz - die passive Schreibform üben	45
B 39	Der Hund Waldi – L	46
B 40	Der Regenschirm	47
B 41	Der Streit	48
B 42	Die Rutschbahn	49
B 43	Der Eislaufplatz	50
B 44	Der Schneemann - L	51
B 45	Der Junge	52
B 46	Der Fund	53
B 47	Der Wurstdieb	54
B 48	Herr Pünktlich - L	55
B 49	Der Roller	56
B 50	Das Picknick - L	57
B 51	Der Klassenausflug	58
B 52	Die fleißigen Eltern	59
B 53	Alle helfen zusammen – L	60
B 54	Der Drache - L	61
B 55	Der Apfeldieb - L	62
B 56	Das Baby - L	63
B 57	Die Schnecke - L	64
B 58	Das Futterhäuschen	65
B 59	Der Schlafplatz	66
B 60	Die Luftballons - L	67
B 61	Der Brand	68
B 62	Die Maus	69
B 63	Der Dieb	70
B 64	Die Fütterung	71
B 65	Die Vase	72